



Fiche d'accompagnement pédagogique /1^{er} cycle
L'ouragan



Auteure Illustratrice: Pascale Bougeault

Biographie et vidéo sur www.ecoledesloisirs.fr

THÈMES : Ouragan (phénomènes météorologiques), prévention, animaux, danger.

GENRE LITTÉRAIRE : Conte moderne (inspiré d'un fait vécu).

APPRÉCIATION LITTÉRAIRE

Malgré un sujet plutôt grave (l'arrivée d'un ouragan), le ton du livre est léger et donne bien la dimension de ce que ressentent les enfants. En effet, **Lucette, la petite héroïne de l'histoire**, malgré l'attitude des adultes autour d'elle qui prennent mille précautions pour éviter les dégâts de la tempête, aura l'inconscience de sortir pour chercher son chien Cacahouète alors que tout le monde dort bien à l'abri! Une chance qu'elle s'en sorte car cela aurait pu lui être fatal, mais la chance sourit aux innocents, dit-on !

Pascale Bougeault profite du contexte pour s'amuser des **effets du vent** : le titre même du livre semble s'envoler et plus tard Lucette, son cochon et les poules ! Avec des **illustrations colorées et joyeuses**, elle rend l'histoire extrêmement vivante. Elle y glisse des **détails humoristiques** (bigoudis de la grand-mère, bruit de ronflements, chaussette trouée, etc.) et place personnages et animaux sur le même plan tant leurs expressions sont similaires. De façon subtile, elle donne aux gens de la famille des couleurs de peaux différentes (aspect assez typique des **Antilles**). Le côté « couleur locale » est appuyé par le détail des tissus à carreaux dont le pyjama de Lucette au motif reproduit sur la page de garde. D'ailleurs l'auteure explique bien (cf. le site ecoledesmax.com) que cet album s'est inspiré de deux faits vécus : l'annonce d'un ouragan alors qu'elle était aux Antilles et la découverte de chiots sur la plage par ses propres enfants. Et effectivement, ces deux histoires se rejoignent parfaitement dans l'album !

On notera aussi le **vocabulaire relié aux tempêtes** et à la prévention qu'il sera possible de travailler avec les enfants : se protéger, s'enfermer, se calfeutrer...

Enfin, **la chute réussie prouve à quel point cette histoire est bien construite** : la maman aura la surprise de découvrir sa petite Lucette endormie sur son lit, mais entourée de Cacahoutète, de ses chiots et du cochon dans la brouette. Ils n'étaient pourtant pas tous dans la maison lorsque la famille s'est enfermée pour éviter l'ouragan! Alors que s'est-il passé ?

...Laisser les enfants vous l'expliquer, ce sera un plaisir pour eux de repartir dans l'histoire et de tout vous raconter dans les moindres détails !

INFÉRENCE : Mourir/se blesser (dans la tornade).

REPÈRES CULTURELS : Lieu des Antilles, vents/ouragans.

Conseil pour présenter ce livre : Apporter des documentaires sur les vents et les tempêtes, des photos des Antilles.

Liens internet : www.ecoledesmax.com pour d'autres idées à exploiter avec vos élèves.

Intéressants liens sur les ouragans, entre autre un lien à Radio Canada expliquant le phénomène des ouragans :

<http://www.radio-canada.ca/nouvelles/dossiers/meteo/03.html>

FICHE PÉDAGOGIQUE /1^{er} cycle /L'OURAGAN

Programme de formation de l'école québécoise / Progression des apprentissages :

Lire des textes variés

Composante : Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Recourir aux textes littéraires et courants pour acquérir des connaissances sur le monde

Intention pédagogique : Permettre aux élèves de se familiariser avec un phénomène naturel par le biais d'une histoire.

Avant la lecture : Questionner les élèves sur les connaissances qu'ils ont des tempêtes ou des ouragans. Pour enrichir leurs repères, il est suggéré d'échanger avec eux sur ce phénomène naturel à l'aide de la fiche d'information fournie en annexe. On peut aborder les questions suivantes :

- Comment se forment des ouragans ?
- Qu'est-ce que l'œil d'un ouragan ?
- D'où viennent les noms des ouragans ? (il y a de nombreuses indications dans le site MAX à ce sujet)
- Quoi faire en cas d'ouragan ? Est-ce dangereux au Québec ?...

Présenter le livre ainsi que son titre. Annoncer que l'histoire permettra de découvrir comment une famille s'organise pour faire face à ce phénomène naturel.

Pendant la lecture : Laisser les enfants prendre le temps de regarder les illustrations.

Après la lecture : Profiter de la dernière page (et du fait que la maman est bien étonnée de trouver Lucette entourée de ses amis animaux) pour repasser à travers tout ce qui s'est passé. Inviter les élèves à réagir sur les comportements de Lucette : Comment pensez-vous que réagira sa maman lorsqu'elle apprendra toute l'histoire ? Lucette a-t-elle fait preuve de prudence ? Questionner les élèves sur le réalisme de l'histoire ? Qu'est-ce qui appartient au réel et à l'imaginaire ?

Pour aller plus loin avec le livre (activités rejoignant diverses compétences) :

Exercer son jugement critique (Construire son opinion, Exprimer son jugement).

- **Ce livre est un bel exemple pour développer le vocabulaire associé à l'appréciation littéraire.**

À la fin de l'activité littéraire, revisiter l'œuvre afin de porter un regard sur les parties du livre :

- Les éléments de la **page couverture**. Pourquoi l'auteure a-t-elle lettré son titre de cette façon ?
- La **quatrième de couverture** : Quel lien peut-on établir entre les noms des petits chiots et le propos de l'histoire ?
- **La page de garde** : Qu'est-ce que ça représente ? Pourquoi l'auteure a-t-elle choisi d'illustrer la page de garde de cette façon ?
- À qui s'adresse **la dédicace** du livre ? Que peut vouloir dire la dédicace ? (Anne Baraou est un auteure.)

- Pourquoi ne pas demander aux élèves d'écrire des verbes d'actions ou des mots suggérant le mouvement comme le titre Ouragan écrit « dans le vent ». Ex : une ronde, un ruisseau, la neige...

Voici d'autres livres :

Le jour de la tornade (docufiction collection Archimède, l'école des loisirs)

La vie en bleu, Stéphane Poulin (Pastel)

Documentaires : Les fruits du soleil, Dominique Mwnakumi (collection Archimède, l'école des loisirs), L'air le ciel et le vent (Découverte benjamin, Gallimard jeunesse).

Fiche documentaire sur les ouragans

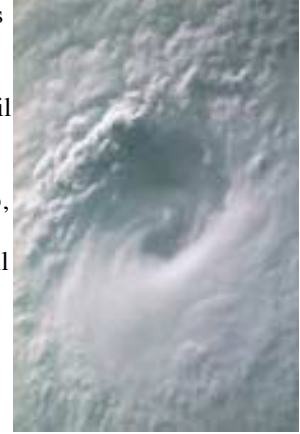
Les ouragans

Les ouragans sont d'immenses tempêtes tropicales qui naissent dans les océans. Leurs vents sont très forts et sont accompagnés de beaucoup de pluie. On les appelle « hurricane » aux États-Unis, « typhon » en Asie et « willy-willy » en Australie. Les ouragans se déplacent rapidement. Ils tournent sur eux-mêmes et possèdent un œil au milieu. L'œil, c'est le centre de l'ouragan : c'est la partie qui est très calme, par opposition au tour, où il fait très mauvais.

Donc quand un ouragan s'abat sur une région, il vente très fort et il pleut. Tout à coup, plus rien! Il se met soudain à faire beau : les vents tombent, il cesse de pleuvoir. C'est l'œil de l'ouragan. Mais attention! Une fois l'œil passé, le mauvais temps reprend de plus belle, avec des vents en sens contraire, cette fois.



Les ouragans touchent surtout les régions chaudes, car ces tempêtes ne résistent pas à l'eau froide. Mais il arrive que certains atteignent les Maritimes et même



le Québec! Heureusement, c'est plutôt rare.

Les noms des ouragans

Les noms des ouragans sont choisis à partir d'une liste de prénoms en ordre alphabétique. On choisit un prénom féminin et un prénom masculin à tour de rôle. Par exemple, le premier ouragan de l'année s'appellera « Alexandra », le second « Bernard », le troisième « Catherine », etc.

Les noms choisis pour les ouragans peuvent être en français, en anglais ou en espagnol. On n'utilise jamais les lettres Q, U et Z.

Les mêmes noms peuvent revenir plusieurs fois, excepté quand un ouragan a été vraiment très fort (et qu'il devient célèbre!). Son nom est alors retiré de la liste. Est-ce que ton prénom fait partie de la liste des ouragans célèbres? Ou alors est-ce que ton prénom fait partie de la liste des prénoms choisis pour les ouragans de 1999?

Les ouragans célèbres

Agnes, Alicia, Allen, Andrew, Anita, Audrey, Betsy, Bob, Camille, Carla, Carmen, Celia, Cleo, Connie, David, Diana, Donna, Elena, Gilbert, Gloria, Janet, Joan.

Les ouragans de 1999

Arlene, Bret, Cindy, Dennis, Emily, Floyd, Gert, Harvey, Irene, Jose, Katrina, Lenny, Maria, Nate, Ophelia, Philippe, Rita, Stan, Tammy, Vince, Wilmal.

Quoi faire en cas d'ouragan?

Dès qu'un avertissement d'ouragan est émis, abrite-toi à l'intérieur. Descends au sous-sol et couche-toi sous un meuble solide comme une table ou un bureau. S'il n'y a pas de sous-sol, abrite-toi de la même façon dans une pièce sans fenêtre qui se situe le plus possible au centre du bâtiment où tu te trouves. Prends ta [trousse d'urgence](#) avec toi.

Si la tempête se calme, attention! Ça peut être l'œil de l'ouragan. Écoute la radio pour savoir si l'ouragan est passé.

Savais-tu que...

- Au Québec, il n'y a eu que deux ouragans. Ils ont eu lieu en 1971 et 1973 et s'appelaient Doria et Frédéric ?

Source : <http://www.jeunesse.securitecivile.gouv.qc.ca/>

Voici le type d'informations que l'on retrouve sur ce site gouvernemental québécois. On y traite des différentes catastrophes naturelles (avalanches, inondations, incendies de forêts, volcans, tsunamis, etc.)