

Fiche d'accompagnement pédagogique / 2<sup>e</sup> cycle  
**COMME LE SOLEIL**



**Auteur : JÉRÔME LAMBERT**  
**Illustratrice : KIMIKO**

Biographie et vidéo sur [www.ecoledesloisirs.fr](http://www.ecoledesloisirs.fr)

**THÈMES :** Imagination, fabulation, journal, plage, solitude, vacances à la mer, faire des collections.

**GENRE LITTÉRAIRE :** Vie quotidienne.

**APPRÉCIATION LITTÉRAIRE**

« J'ai rencontré Jeremy l'été dernier », voici comment démarre ce livre qui fait une large place aux **délices de la contemplation et à la force de l'imaginaire**. Depuis son hamac, Laura observe, invente, raconte, se parle. Elle est seule (ou elle préfère l'être) pendant cette semaine de vacances au bord de la mer et son ennui lui offre des ressources inattendues. Elle observe le ciel, les arbres, les petits cailloux. Et puis surtout, elle rencontre Jeremy. Est-il réel ? Imaginaire ? Est-il l'effet du soleil ? Pour Laura, il existe, il devient le complice, le compagnon de jeux et de promenade. Elle dit « je » ou « nous », elle lui parle.

Jérôme Lambert transcrit parfaitement ces petits moments de farniente dans un texte au rythme doux, au **vocabulaire simple et pourtant poétique**. Et **dans la complicité de l'écriture, le trait des petites vignettes de Kimiko** (cf. la vidéo de Jérôme Lambert sur le site *école des max* à ce propos) apporte une certaine légèreté. Son travail subtil se concentre sur le regard de Laura. Il permet au lecteur de mieux entrer dans son univers et de ressentir ses émotions.

Avec une narration construite du dimanche au samedi, **ce récit pourrait presque faire office de journal** si ce n'étaient les interventions en pointillé des parents de Laura. On les sent présents, observateurs et attentifs aux petits discours de leur fille à elle-même, et leur dernière phrase montre combien ils la comprennent. En parlant de Jérémie dont l'existence est mystérieuse, ils concluent l'histoire en disant, « Il est comme le soleil, on se demande quand il fera sa prochaine apparition ».

**Inférence :** Solitude.

**Repères culturels importants :** La mer, les vacances et les collections.

**Conseil pour présenter ce livre :** Évoquer avec les enfants les moments où l'on est seul.

**Liens internet :** Consulter [www.ecoledesmax.com](http://www.ecoledesmax.com) pour écouter l'auteur parler de son livre et de sa complicité avec Kimiko, l'illustratrice.

## FICHE PÉDAGOGIQUE 2<sup>e</sup> CYCLE /COMME LE SOLEIL

### **Programme de formation de l'école québécoise/Progression des apprentissages :**

Lire des textes variés.

**Critère d'évaluation :** Réactions pertinentes au texte littéraire

**Intention pédagogique :** Permettre aux élèves...

- de s'identifier aux personnages
- d'établir des liens avec leurs expériences (évoquer des souvenirs, mentionner des faits ou des anecdotes).

**Avant la lecture :** Lire le titre et la quatrième de couverture aux enfants. Attirer l'attention sur le titre du roman en spécifiant qu'il faudra tenter de trouver la signification à cette comparaison qui reste inachevée : *Comme le soleil*.

Inviter les élèves à suivre Laura chaque jour de ses vacances pendant une semaine.

Indiquer aux élèves qu'ils seront appelés à établir des liens entre ce que vit la protagoniste (Laura) et eux-mêmes.

Distribuer la fiche de questions (voir ci-dessous).

### **Pendant la lecture :**

S'arrêter à la fin de chaque jour de la semaine et demander aux élèves de répondre aux questions de façon individuelle par écrit

**ou**

Permettre un temps de partage en équipe après la lecture de chaque section.

### **Après la lecture:**

Échanger en groupe à partir des questions suivantes :

*Selon vous, que signifie le titre du livre : Comme un soleil ?*

*Pourquoi ses parents disent-ils à la fin du livre que l'ami de Laura est comme le soleil ?*

### **Pour aller plus loin avec le livre (activités rejoignant diverses compétences) :**

Écrire des textes variés

**Écriture :** Inviter les élèves à rédiger un texte descriptif à la première personne.

**Échanges** (ou inspiration pour l'écriture proposée ci-dessus) : Quel ami est comme le soleil dans ta vie ? Décris ton ami. Raconte ce que vous faites ensemble.

**Collectionner :** Décrire ou évoquer une collection tel que Laura le fait à propos de ses petits cailloux.

Nom : \_\_\_\_\_

**Comme le soleil, Jérôme Lambert et Kimiko**  
**Fiche de l'élève**

**Dimanche**

- As-tu déjà fait une collection ? \_\_\_\_\_
- Si oui, lesquelles ? \_\_\_\_\_
- Qu'est-ce que tu aimerais collectionner ? \_\_\_\_\_

**Lundi**

- As-tu déjà été à la plage ? \_\_\_\_\_
- Était-ce près d'un lac, d'une rivière, ou de la mer ? \_\_\_\_\_

**Mardi**

- Qu'aimes-tu faire à la plage ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Mercredi**

- Que fais-tu les jours de pluie ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Jedi**

- T'est-il déjà arrivé de t'ennuyer d'un ami ? \_\_\_\_\_  
Si oui, que fais-tu quand tu t'ennuies de quelqu'un ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Vendredi**

- T'est-il déjà arrivé d'être intimidé par un groupe d'enfants ? \_\_\_\_\_
- Qu'as-tu fait ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Samedi**

- Que fais-tu pour te distraire lorsque tu fais de longs voyages en voiture ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_